



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

|   |  |
|---|--|
| <p>نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان<br/>دانشکده: پرستاری و مامایی مراغه<br/>تعداد واحد: ۳ واحد<br/>روز و ساعت برگزاری: روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰<br/>محل برگزاری: کلاس شماره ...</p>  | <p>* نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸<br/>* رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری<br/>* درس پیشنیاز: کودک سالم<br/>* گروه آموزشی: پرستاری</p> |
| <p>نام مدرسین: دکتر آفاجری<br/>نام مسوول درس: دکتر آفاجری<br/>آدرس دفتر: ... معاونت آموزشی... ، تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱-۳۷۲۷۵۵۵۱... داخلی ۲۵۵..... پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>   | <p>روزهای تماس با مسئول درس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق</p>  |
| <p>هدف کلی درس:</p> <p>کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.</p>  |  |
| <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. اهمیت مراقبت از نوزاد پرخطر را بدانند.</li><li>۲. نوزادان دارای آنومالیهای مختلف را بررسی نموده و مراقبت های لازم را ارائه دهد.</li><li>۳. مشکلات متابولیک نوزادان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد.</li><li>۴. نوزادان پرخطر را شناسایی نماید و مداخلات لازم را بدانند.</li><li>۵. مراقبت خانواده محور را تعریف کند و نقش پرستار را در آن توضیح دهد.</li><li>۶. اضطراب جدایی و تنیدگی ناشی از بستری شدن و مراقبت خانواده محور از کودک را طی بیماری و بستری شرح دهد.</li><li>۷. روش های مراقبتی مختلف در کودکان را شرح دهد.</li><li>۸. علائم و نشانه ها ، استانداردهای مدیریت درد کودکان، ابزارهای اندازه گیری درد دوران کودکی را به تفکیک توضیح دهد.</li><li>۹. مراقبت های پرستاری در درد کودکان را توضیح دهد.</li><li>۱۰. دانش موجود در خصوص روش های آماده سازی جسمی روانی کودک /والدین برای پروسیجر، Restraint ها در کودکان، ایمنی و کنترل عفونت، گواژ، گاستروستومی و ..... را توضیح دهد.</li><li>۱۱. مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و معلولیت را توضیح دهد.</li><li>۱۲. مراقبت از خانواده و کودک مبتلا با نیازهای خاص را توضیح دهد و در بالین بکار بندد.</li><li>۱۳. مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلالات شناختی-حسی (عقب ماندگی ذهنی- ناشنوایی و بینایی) را با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی توضیح دهد.</li><li>۱۴. اصول مراقبت خانواده محور در بیماران در حال احتضار را شرح داده و در بالین بکار بندد.</li><li>۱۵. اختلالات آب و الکترولیتها در کودکان (اسهال و استفراغ) و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند.</li><li>۱۶. اختلالات کلیوی (عفونتهای ادراری، ریفلکس مثانه به حالب، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک) و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند.</li><li>۱۷. اختلالات تنفسی (کروپ، پنومونی، اسپیراسیون جسم خارجی و احیاء قلبی ریوی، فیبروز کیستیک پانکراس و آسم) و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را بیان نمایند.</li><li>۱۸. اختلالات گوارشی (هیرشپرونگ، ریفلکس، انواژیناسیون، تنگی پیلور و سلیاک) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید.</li></ol> |  |

|   |
|---|
| ۱۹. اختلالات قلبی (بیماریهای مادرزادی، CHF، هیپوکسمی، مراقبتهای قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید.  |
| ۲۰. اختلالات خونی (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید.   |
| ۲۱. اختلالات عصبی (تشنج و فلج مغزی) و مداخلات پرستاری خانواده محور را توضیح دهید.   |
| ۲۲.   |
| شیوه تدریس: سخنرانی، ارائه کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ.<br>مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک و وایت برد  |
| <b>نحوه ارزشیابی دانشجو:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور مستمر و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های گروهی ۱۰٪ / ۲ نمره</li> <li>• ارائه کنفرانس ۵٪ / ۱ نمره</li> <li>• امتحان میان ترم و کویزهای کلاسی ۲۵٪ / ۷ نمره</li> <li>• امتحان پایان ترم ۶۰٪ / ۱۲ نمره</li> </ul>   |
| <p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.<br/>وظایف و تکالیف دانشجو:</p> <p>۱- حضور منظم در کلاس درس<br/>۲- شرکت فعال در بحث های گروهی<br/>۳- ارائه کنفرانس های مربوط به پرستاری کودکان بیمار</p> <p><b>* تاریخ امتحان میان ترم: جلسه دهم</b><br/><b>تاریخ امتحان پایان ترم:</b></p> <p><b>* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال و به موقع در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. رعایت نظم و حضور فعال و خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس مورد انتظار است.</b></p> |
| <b>منابع اصلی:</b>  |
| Wong,D.L& Hochenberry,M.J .Nursing care of infant and children. St. Louis; Mosby.   |
| -James,S.R. Ashwill,J,W. Droske, S,G . Nursing care of children   |
| -سونیا آرزومانیانس .درسنامه پرستاری کودکان ونگ.نشرجامعه نگر.تهران   |
| حامد مرتضوی .معصومه طباطبایی چهر .درسنامه پرستاری کودک بیمار  |
| -ژیلا میر لاشاری و مریم رسولی ، کودک بیمار .انتشارات نور دانش   |

### جدول زمان بندی برنامه درسی ....

| جلسه     | ساعت       | عنوان  | مدرس        | ملاحظات / آمادگی لازم                             |
|----------|------------|--|-------------|---|
| جلسه اول | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | معرفی درس، اهمیت مراقبت از نوزاد پرخطر   |             | دانشجویان قبل از شروع کلاس                        |
| دوم      | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | بررسی و مراقبت از نوزادان دارای آنومالیهای مختلف                                 |             | شرکت فعال در کلاس مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس |
| سوم      | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | ادامه بررسی و مراقبت از نوزادان دارای آنومالیهای مختلف- متابولیک و نوزادان پرخطر |             | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                   |
| چهارم    | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | ادامه بررسی و مراقبت از نوزادان دارای آنومالیهای مختلف- متابولیک و نوزادان پرخطر | دکتر آفاجری | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                   |
| پنجم     | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | مفهوم مراقبت خانواده محور، مراقبت خانواده محور در تنیدگی                         | دکتر        | مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس                   |

|                                 |             |   |            |              |
|---------------------------------|-------------|---|------------|--------------|
| کلاس                            | آقاجری      | بیماری و بستری کودکان   |            |              |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مدیریت درد  | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | ششم          |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک / والدین برای پروسیجر       | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | هفتم         |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک / والدین برای پروسیجر       | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | هشتم         |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و معلولیت | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | نهم          |
|                                 |             | آزمون میان ترم  | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | دهم          |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت از خانواده و کودک مبتلا با نیازهای خاص                 | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | یازدهم       |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلالات شناختی-حسی      | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | دوازدهم      |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | اصول مراقبت خانواده محور در بیماران در حال احتضار             | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | سیزدهم       |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات آب و الکترولیت                | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | چهاردهم      |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات کلیوی                         | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | پانزدهم      |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات کلیوی                         | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | شانزدهم      |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات تنفسی                         | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | هفدهم        |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات تنفسی                         | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | هجدهم        |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات گوارشی                        | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | نوزدهم       |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات گوارشی                        | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | بیستم        |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی                          | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | بیست و یکم   |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی                          | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | بیست و دوم   |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات خونی                          | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | بیست و سوم   |
| مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس | دکتر آقاجری | مراقبت خانواده محور در اختلالات عصبی                          | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ | بیست و چهارم |